



КРАСНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Ленинград

МАРКСИЗМ ПРОТИВ МРАКОБЕСИЯ



Антинаучная болтовня буржуазных идеологов-мракобесов о якобы общих интересах рабочего и капиталиста, о якобы существующем социально ответственном бизнесе, о якобы существующей непосредственной связи между производительностью труда и размером заработной платы рабочего льется с экранов телевизоров, из динамиков радиоприёмников, со страниц газет и журналов мутным потоком. Но рабочий класс на своём жизненном опыте убеждается, что капиталисты и пролетариат — непримиримые враги по самой своей сути. Они ведут непрерывную классовую борьбу. Что же необходимо для победы в этой борьбе? Без малого 150 лет назад Карл Маркс сформулировал это так: «Один из элементов успеха — численность у рабочих уже есть; но численность только тогда решает дело, когда масса охвачена организацией и ею руководит знание».

И сегодня эти слова актуальны в России, где миллионы промышленных рабочих противостоят горстке капиталистов. Но для того, чтобы победить, рабочим необходимо организовываться в профсоюзы, забастовочные комитеты, советы рабочих на предприятиях, создавать партию рабочего класса. Для организации и ведения целенаправленной и целесообразной экономической и политической классовой борь-

бы рабочим нужны знания. Глубокие и прочные знания в политической экономии, историческом материализме позволят рабочему классу уничтожить диктатуру буржуазии. Все предпосылки для уничтожения капиталистического строя, замены его социализмом уже есть. Капиталисты держатся у власти во многом потому, что обманывают трудящихся. Заставляют их бороться против собственных интересов. Знания по-

зволяют разоблачить этот обман. В Ленинграде созданы уникальные условия для изучения марксизма. С октября начинается третий год своей работы Красный университет Фонда Рабочей Академии, занятия в котором ведут преподаватели Фонда, профессора ленинградских вузов, поднявшие изучение работ Маркса, Энгельса, Ленина на высочайший уровень.

Слушателю Красного университета, настольной книгой которого стал «Капитал», невозможно вешать на уши лапшу про то, что повышение зарплат и пенсий приводит якобы к инфляции, ибо он знает, что инфляция — это искусственный механизм, созданный для снижения реального содержания заработной платы. Ему нельзя всерьёз рассказывать о создании 25 миллионов новых высокотехнологичных рабочих мест, ибо он знает, что это противоречит самой природе капиталистического производства, в котором увеличение производительности труда, как правило, ведёт к уменьшению рабочих мест, безработице и снижению реального содержания заработной платы. Такой слушатель знает, что стоимость его рабочей силы зависит не от того, с какой интенсивностью его эксплуатирует капиталист, а от суммы стоимостей товаров, необходимых для жизни, здоровья, отдыха и гармоничного развития его самого и его

семьи. Он знает, что заработная плата — это денежное выражение стоимости или цена его рабочей силы, и может рассчитать стоимость своей рабочей силы и сравнить её со своей заработной платой.

На занятиях в Красном Университете даются ответы на наиболее важные теоретические вопросы современности. Почему сущность любого государства — это диктатура правящего класса? Каким образом Хрущев извратил учение Маркса и Энгельса о государстве и революции? Почему ленинские работы о переделе мира в эпоху империализма и сегодня актуальны как никогда? Почему банки России не являются банками и в чём разница между вывозом и бегством капитала? Что такое американский фашизм на экспорт и как он добрался до Украины? И многие другие.

Занятия в Красном университете помогают в решении и многих практических вопросов. Например, как бороться за повышение реального содержания заработной платы? Как грамотно выставить свои требования к администрации предприятия? Как организовать профсоюз и как правильно вести забастовочную борьбу?

Товарищи! Приглашаем вас записаться в Красный университет Фонда Рабочей Академии на курс «Марксизм и современность», на 2014–2015 учебный год. Обучение бесплатное. В Красном Университете предусмотрены очная, а для иногородних слушателей — дистанционная (заочная) форма обучения.

Подробнее с курсом можно ознакомиться на сайте Ленинградского интернет-телевидения (Len.ru) в разделе «Красный университет».

Записаться в учебную группу, получить всю справочную информацию можно у проректора по учебной работе Мордовина Валерия Александровича по телефону +7(904) 600-60-57, e-mail: sintesis@yandex.ru, а также в информационной службе Ленинградского интернет-телевидения по телефону: +7(960)-261-95-43, e-mail: info@krasnoeTV.spb.ru

Александр Бегизов

АНТИФАШИСТСКИЙ ШТАБ

Американские империалисты сделали ставку на фашистскую диктатуру в братской Украине и не останавливаются перед самым страшным террором. Для оказания помощи украинским товарищам ведущим борьбу с фашистами, по инициативе Красного ТВ был создан Антифашистский штаб, заявление которого подписали более 30 коммунистических и лево-патриотических организаций. Основными его задачами являются: поддержка связи с антифашистскими группами на Украине, нуждающимися в срочной помощи; эвакуация, размещение, материальная помощь вынужденным переселенцам; сбор средств для центров сопротивления и антифашистов Украины, координация действий российских и международных коммунистических организаций для борьбы с американским фашизмом на Украине.

Эвакуированы семьи которым грозил арест или расправа. Сотни красных знамён переданы в Харьков и Одессу. В Харькове издаётся антифашистская газета «Фронт».

Были проведены пикеты и митинги, а ко Дню Победы — акции «Красная ленточка, символ победы над фашизмом», которые прошли в Ленинграде, Москве, Новосибирске, Самаре и других городах. Работа штаба постоянно освещается на сайте «Красного ТВ».

Товарищи! Мы просим вас поддержать работу Антифашистского штаба. Распространяйте наши новости, присылайте нам свои. Помогите материально.

Контакты Антифашистского штаба: тел.: +7(967) 020-34-07, сайт: www.krasnoe.tv, e-mail: shtabunion@gmail.com. Счета для переводов: Карта Сбербанка 676280388540327928, Яндекс-Деньги 410012203546827, Счёт в Сбербанке России: 40817810238296228622. Получатель: Зоммер Денис Валерьевич, БИК: 044525225, ИНН: 7707083893, КПП: 775003035, к/с: 30101810400000000225

Владимир Пронин

Расписание занятий первого отделения Красного университета Фонда Рабочей Академии на 2014–2015 учебный год (I семестр)

01.10.14. Лекция «Философия и проблема истины в марксизме». Попов М.В., проф., д.ф.н.

08.10.14. Семинар «Диалектика как методология марксизма». Попов М.В., проф., д.ф.н.

15.10.14. Лекция «Экономика и экономическая теория марксизма». Галко В.И., к.э.н.

22.10.14. Семинар «Экономические проблемы современной России». Галко В.И., к.э.н.

29.10.14. Лекция «Политика и политическая теория марксизма». Казённов А.С., проф., д.ф.н.

5.11.14. Семинар «Политический спектр и политическая борьба в современной России». Казённов А.С., проф., д.ф.н.

12.11.14. Лекция «Взаимосвязи категорий бытия в «Науке логики» Г. Гегеля». Попов М.В., проф., д.ф.н.

19.11.14. Семинар «Логические переходы категорий «бытие», «ничто», «становление», «нечто»». Попов М.В., проф., д.ф.н.

26.11.14. Лекция «Современное коммунистическое движение». Герасимов И.М., к.т.н. доцент.

3.12.14. Семинар «Современное рабочее движение». Герасимов И.М., к.т.н., доцент.

10.12.14. Лекция «О единстве марксизма». Огородников В.П., проф., д.ф.н.

17.12.14. Круглый стол «Борьба прогрессивных сил за развитие России». Казённов А.С., Попов М.В.

24.12.14. Индивидуальный зачет (очное отделение). Казённов А.С., Попов М.В.

25.12.13. Индивидуальный зачет (заочное отделение). Казённов А.С., Попов М.В.

Ректор Красного университета Фонда Рабочей Академии В. Пронин

ПРОВЕРКА НА ПРОЧНОСТЬ

Красный университет Фонда Рабочей Академии — это не просто образовательный проект. Это проект мировоззренческий. Ты не можешь быть участником занятий Красного университета и не проявлять свою политическую позицию, своё мировоззрение, в конечном счёте. Преподаватели дают тебе некие знания и в то же время проявляют свою позицию. Но Красный университет — это собрание взрослых людей, сформировавшихся, имеющих свои представления.

В ответах слушателей проявляется то, что они несут в себе. Каждый семинар — не только проверка полученных знаний, проверка результатов самостоятельного изучения классиков марксизма-ленинизма. Это проверка себя самого. Это ответы на основополагающие вопросы: Кто ты такой? Материалист ли ты или идеалист? Чем живёшь, знаниями или верой? Левый ли ты? Коммунист ли ты? Интернационалист ли ты? Чёткие критерии, формулировки К.Маркса, В.И.Ленина не оставляют возможности уклониться от ответа. И люди либо идут дальше, понимая, что это их путь, и продолжают учиться коммунизму, либо покидают стены Красного университета, объясняя свой уход нехваткой времени, тем что с Университетом что-то не так, что-то не так с преподавателями, с однокурсниками. Мысль о том, что что-то не так с самим собой, угрожает самоидентичности.

Те, кто двигаются и развиваются вместе с Красным университетом, стали членами Рабочей партии России, пропагандистами, выступают на митингах, научных конференциях и семинарах, продвигая идеи марксизма-ленинизма. Отдельные слушатели, например товарищ Юрков, настолько углубились в изучение политэкономии, что сами стали преподавать. Лекцию товарища Юркова можно услышать на занятиях Университета рабочих корреспондентов Фонда Рабо-

чей Академии.

В то же время мы видим, что некоторые наши бывшие товарищи, прекратившие учёбу в Красном университете, пренебрегшие и другими видами партийной учёбы, отошли от марксизма и отходят всё дальше и дальше. Особенно чётко это проявилось в оценке происходящего на Украине фашистского переворота.

Красный университет — это и пробный камень, показывающий, чего ты стоишь как марксист. Это и уникальная площадка, освещаемая Красным телевидением в сети интернет. Это и возможность встречи с уникальными преподавателями: профессором М.В. Поповым, профессором А.С. Казённым, доцентом В.И. Галко, доцентом И.М. Герасимовым и другими. Это люди, убеждения которых не поколебали ветры перестройки, а знания которых год от года становятся всё глубже. Слушая их лекции понимаешь, что марксистско-ленинская теория развивается.

Красный университет побуждает к самостоятельной работе. Трудно современному человеку заставить себя читать сложные научные книги, конспектировать, отвечать на вопросы. Форма занятий, которую применял ещё В.И.Ленин в марксистских кружках — не просто пассивное восприятие информации, но и обязательные ответы на вопросы. Красный университет даёт возможность почитать, послушать лекции в интернете, разобраться и дать ответ, основанный не на мнении, а на знании. Красный университет даёт возможность почувствовать, что мы, коммунисты, — не кучка отщепенцев, реликтов великой советской эпохи, а группа единомышленников, которые есть повсюду. Об этом говорит широкая география слушателей-заочников. Слушая их ответы, снова поражаешься, насколько богата русская земля, как много думающих людей. И это внушает на-



ГОВОРЯТ СЛУШАТЕЛИ

Здравствуйте! Ваши лекции позволили мне многое понять, подкорректировать своё понимание марксизма, в ходе самостоятельной работы устранить свои ошибки, выправить своё мировоззрение. Непосредственное знакомство с трудами Маркса, Энгельса, Ленина показало мне насколько они актуальны сегодня...

Виталий Вадулин, г. Баку

...Красный университет мне системе знаний как единое целое, а не фрагментарно, как раньше это происходило в нашей стране. Здесь всё сведено воедино...

Андрей Травчук, г. Астрахань

...Занятия в Красном университете дают преимущество в изучении диалектики. Преподаватели чутко относятся к своим слушателям, непосредственно отвечают на их вопросы. А возможность узнать, как наука логики — диалектику постигают другие слушатели, даёт ещё одни ориентиры в том, что учёба по этому предмету осваивается в правильном направлении.

Денис Ерофеев, г. Симферополь

...Особенно хочется отметить ответственность и важность семинаров. Бесспорно для тех, кто хочет держать экзамен, а не сдавать его для галочки, это самое эффективное, по воздействию и мощи, средство прояснить собственные недочёты и заблуждения.

Евгений Романов, г. Майкоп

...Обучение в Красном университете познакомило меня с товарищами из других городов, дало твердую научную базу. Моя картина мира в процессе обучения изменилась координатно..

Владимир Тимофеев, г. Москва

жду, что коммунистическое учение будет распространяться. Рабочее движение в стране растёт, как растёт и недовольство существующим строем. Но мы видим, на примере Украины, как легко это недовольство может быть канализировано в сторону националистической и фашистской идеологии. Не допустить этого — задача коммунистов. Вносить научный коммунизм в рабочее движение — основной способ борьбы с оппортунизмом и вырастающим из него социалшовинизмом, эффективный способ идеологического противостояния фашистской угрозе. Без организованного и вооружённого марксистско-ленинской теорией, закалённого в борьбе за свои интересы, против капиталистов, невозможен переход к социализму.

Красный университет, как просветительский и образовательный проект, этому способствует. Я верю, что из его стен выйдет ещё немало талантливых пропагандистов, агитаторов, организаторов борьбы рабочего класса за свои коренные интересы, а значит, за коренные интересы всех трудящихся.

Денис Дегтерев

ГЛАВНАЯ ОПАСНОСТЬ ДЛЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

«Российская Газета» опубликовала данные международного исследовательского центра Qallup international, в котором сообщается, что каждый четвертый житель планеты считает США страной, представляющей наибольшую угрозу для мира. Авторы исследования «Глобальный барометр надежды и отчаяния», в котором приняли участие 70 тысяч человек из 65 стран, отметили, что почти во всех регионах мира США назывались самой агрессивной страной на земле. Главную опасность в США

видят 24% опрошенных. Страх перед американцами испытывают на Ближнем Востоке — 33%, в Азии — 25%, в странах Латинской Америки такой страх испытывают от 24% до 46%. Больше всего США не любят в Пакистане, Сербии, Турции, Китае от 44% до 49%. Что касается России, то именно что США представляют угрозу всему миру считают 54% опрошенных.

Жертвами американского фашизма на экспорт стали Югославия, Ирак, Ливия, продолжается эскалация в Сирии, а также Украина. От-

сюда вывод, что с американским фашизмом необходимо бороться до полного его уничтожения, и в первую очередь в этом больше всего заинтересован рабочий класс каждой страны, в том числе и рабочий класс США. Поэтому Рабочая партия России призывает всех рабочих, всю прогрессивную общественность для объединения в борьбе против американского фашизма на экспорт.

Секретарь Ленинградской организации Рабочей Партии России Константин Шабусов

ДИАЛЕКТИКА ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ

Рецензия на монографию профессора Попова М.В. «Социальная диалектика». СПб.: Изд-во Политехнического университета, 2014

Общественные процессы, идущие в странах бывшего союза дружественных республик, обнажают такие социальные противоречия, которые не могут быть поняты иначе, чем в глубокой диалектической связи между собой и историей их возникновения и развития. Но для такого понимания необходим диалектический метод, проникающий в самую сущность общественного процесса с его сложнейшими взаимодействиями общественного бытия и общественного сознания.

Успешной попыткой такого рода является основательная работа профессора кафедры социальной философии и философии истории СПбГУ М.В.Попова «Социальная диалектика»

Научный интерес данного исследования состоит в том, что он впервые в нашей социальной философии органично соединяет рас-

смотрение всеобщих (логических) категорий с их использованием в сфере социальных процессов. В нескольких специальных разделах автор показывает, как действуют такие категории в историческом движении общества, как они используются в понимании исторических процессов. В результате выясняется сложная система взаимосвязей между, казалось бы, давно и прочно усвоенными экономическими и философскими категориями: «производство», «производительные силы», «производительные отношения», «способ производства», «базис и надстройка», «общественное бытие и общественное сознание», «классы» и т.д. Возникает стройная система общественных отношений.

Подлинным открытием автора является раздел «Становление формаций». И раньше исследовались и освещались вопросы конкретно-исторического становления и развития формаций. Но делалось

это, как правило, в исторической форме. Поэтому мы знали историю становления разных формаций в различных странах, а из них составлялась общая картина. В данной работе проведен категориальный анализ понятия формации и показана логика перехода одной формации в другую как процесс качественного преобразования базиса и надстройки и их взаимодействия между собой. Конечно, анализ ведется, прежде всего, на историческом примере России XIX–XX веков.

Отправной мыслью автора является положение о том, что «общественное бытие определяет не только общественное сознание, но и определяющим образом влияет и на все остальные сферы общества — на политику, на формирование и деятельность государства, на идеологию». Противоречивость этого влияния обуславливает борьбу противоположных сил в обществе и муки становления формаций. Как бы оглядываясь на прове-

денный анализ и осмысляя свой метод исследования, автор в конце работы заключает: «К сделанным выводам мы пришли потому, что брали экономический базис формации как способ производства, а не только как производственные отношения без производительных сил... Но в способе производства следует видеть и экономические причины для его прехождения, которое может реализоваться, если с прехождением не будет вестись необходимой борьбы».

Думается, что этот методологический подход даст в руки исследователю еще один важный инструмент для анализа сложнейших социальных процессов. А язык и стиль книги сделает её интересной и полезной и для аспирантов, и для студентов, и для всех, интересующихся важными общественными проблемами.

Руководитель Ленинградского отделения Фонда Рабочей Академии профессор Александр Казеннов



События на Украине, в Сирии, Ливии, Ираке требуют научной оценки. Современные буржуазные идеологи склонны к затушёвыванию самого факта существования империализма, к замене этого понятия на лишённые научного смысла: «глобализм», «постиндустриальное общество» и т.п. В таких условиях, как никогда актуальны работы В.И. Ленина, в которых он анализирует современный ему империализм, чем помогает нам разобраться в империализме сегодняшнего дня, сделать правильные выводы.

Ленин определял империализм как «капитализм на той стадии развития, когда сложилось господство монополий и финансового капитала, приобрёл выдающееся значение вывоз капитала, начался раздел мира международными трестами и закончился раздел всей территории земли крупнейшими капиталистическими странами». Основа этого определения в том, что империализм есть капитализм, на определённой высшей стадии своего развития. Его отличительные особенности от менее развитого капитализма свободной конкуренции Ленин свёл к пяти основным признакам империализма: **1.** концентрация производства и капитала, дошедшая до такой высокой ступени развития, что она создала монополии, играющие решающую роль в хозяйственной жизни; **2.** слияние банковского капитала с промышленным и создание, на базе этого «финансового капитала»; **3.** вывоз капитала, приобретает особо важное значение; **4.** образуются международные монополистические союзы капиталистов, делящие мир; **5.** закончен территориальный раздел земли крупнейшими капиталистическими державами.

Проследим насколько эти пять признаков характерны для современного капиталистического общества:

1. За прошедшие сто лет концентрация производства и капитала значительно выросла, монополии играют решающую роль в любой из областей экономической жизни. Например, такой конгломерат, как германский Сименс АГ, представленный в 190 странах мира, с оборотом капитала, составившим в 2013 году более 75 млрд. евро. Сименс имеет около трёхсот крупных промышленных предприятий по всему миру, численность сотрудников концерна

в 2013 году составила 360 000 человек. Другой известный конгломерат, американский Дженерал Электрик, имел в 1910 году оборот капитала в 298 млн германских марок и 32 000 сотрудников, а в 2010 году оборот составил 150 млрд. долларов, при численности сотрудников 320 000 человек.

2. Важнейшую роль в современной мировой экономике играют банки, банковский капитал направляется в промышленное производство, банки срачиваются с промышленными предприятиями и начинают диктовать промышленности свои условия, управлять ею. Это происходит от того, что денежный капитал, которым располагают крупнейшие банки, многократно превосходит находящийся в обороте предприятий промышленный

ЛЕНИН О ПЕРЕДЕЛЕ МИРА В ЭПОХУ ИМПЕРИАЛИЗМА

капитал. Так было во времена Ленина, а сегодня влияние финансового капитала многократно усилилось. Если в 1914 году Дойче Банк обладал капиталом в 250 млн. марок, то в 2010 году его консолидированные активы составили 2,7 трлн. долларов. По этому показателю Дойче Банк занимает второе место в мире, а первая десятка крупнейших банков мира владеет консолидированными активами, в сумме составляющими около 23 трлн. долларов. Для сравнения мировой ВВП в 2012 году составил 83 трлн. долларов.

В.И. Ленин в работе «Империализм, как высшая стадия капитализма» показал, как формируются финансовые конгломераты, во главе которых находятся банки, которые контролируют крупные промышленные монополии и их дочерние компании. Показательным примером современных финансовых конгломератов являются японские «кэйрэцу», такие как «Митсубиси групп», «Митцуи», «Тойота групп» и другие. К примеру, кэйрэцу «Митсубиси групп» имеет в основе своего финансового могущества банк «Митсубиси Ю Ф Джей» с суммарными активами 1,9 трлн. долларов. Финансовый капитал «Митсубиси групп» управляет промышленными предприятиями в машиностроении, строительстве, оптической, нефтяной, химической, пищевой, автомобильной промышленности, электронике, металлургии, кораблестроении и многих других отраслях промышленности.

3. В.И. Ленин отмечал: «Для старого капитализма, с полным господством свободной конкуренции, типичным был вывоз товаров. Для новейшего капитализма, с господством монополий, типичным стал вывоз капитала... Мир разделился на горстку государств - ростовщиков и гигантское большинство государств должников».

Сегодня с усилением государственно-монополистического характера империализма ведущие капиталистические государства превратились в крупнейших экспортёров капитала.

Главным государством - ростовщиком является США. На американские транснациональные корпорации приходится свыше 90% экспорта капитала в форме прямых инвестиций. ТНК превратились в главную силу рыночного производства и международного разделения труда. На протяжении последних десятилетий корпорации США непрерывно увеличивали объём прямых инвестиций за рубежом. Уже в 2004 году на контролируемых американским капиталом зарубежных предприятиях - филиалах работало 11 000 000 рабочих и служащих. Активы зарубежных предприятий американских компаний достигли 7 трлн. долларов.

4. Ленин в начале прошлого века писал: «Капитализм давно создал всемирный рынок. По мере того, как

рос вывоз капитала и расширились всячески заграничные и колониальные связи и «сферы влияния» крупнейших монополистических союзов, дело «естественно» подходило к всемирному соглашению между ним, к образованию международных картелей. Это - новая ступень всемирной концентрации капитала и производства, несравненно более высокая, чем предыдущие». Ленин рассматривал раздел мирового рынка в начале XX века, на примере двух крупнейших корпораций, американской Дженерал Электрик и германского союза А. Е. Г. и Сименс. Такие делящие рынок монополистические союзы, сегодня ещё более усилились и уничтожают любую попытку конкурировать с ними.

Наглядный пример дают два монополистических союза в авиационной промышленности. Это американская компания Боинг с оборотом капитала в 64 млрд. долларов, и франко-германский Эйрбас групп с оборотом в 46 млрд. евро. Господствующее положение Боинг и Эйрбас на авиационном рынке стало результатом концентрации капитала, на рынке пассажирских авиалайнеров осталось всего два игрока. Положение дел показывает количество поставленных заказчикам самолётов. С 2005 года по 2010 год Боинг поставил 2447 пассажирских авиалайнеров, Эйрбас - 2756. Единственный, с позволения сказать, конкурент - российское ОАО «Объединённая авиастроительная корпорация» - произвел за аналогичный период 51 авиалайнер.

5. Территориальный раздел мира крупнейшими капиталистическими державами был закончен к началу XX века, последующие события были предсказаны Лениным, который обосновал империалистические войны за передел мира. Первая и Вторая мировые войны подтвердили правоту Ленина, и было бы наивно считать, что передел мира на этом закончился, он продолжается и будет продолжаться, пока существует империализм. С конца 1940-х годов США принимали участие во множестве воору-

женных конфликтов во всём мире. Корея, Вьетнам, Лаос, Доминиканская республика, Камбоджа, Ливан, Гренада, Панама, Кувейт, Босния, Судан, Афганистан, Югославия, Ирак, Ливия - страны подвергшиеся американской агрессии.

В последние десятилетия, в борьбе за передел мира появился новый эффективный приём - фашизм на экспорт. Вот какое определение дал этому приёму Российский Комитет Рабочих: «Сохраняя в своих странах атрибуты буржуазной демократии, крупнейшие империалистические державы по отношению к стране, которую они выбрали очередной жертвой, игнорируют нормы международного права, разрушают демократические институты этой страны. При этом установление открытой террористической диктатуры финансового капитала крупнейших империалистических держав, то есть фашизм на экспорт, реализуется путём финансирования, обучения и организации реакционных сил, течений и вооружённых выступлений внутри страны - жертвы и изображается как революция, хотя на самом деле совершается реакционный переворот означенный фашистский путч. В результате низложения прежнего государственного руководства, которым народ, был справедливо недоволен, и установления нового, являющегося ставленником крупнейших империалистических держав, положение трудящихся резко ухудшается».

После того, как задача разрушения имевшегося в стране буржуазно-демократического государства решена, под контролем организовавших фашистский путч империалистических держав проводятся псевдodemократические выборы, и снова вместо означенной фашизм открытой террористической диктатуры наиболее реакционных, наиболее шовинистических кругов финансового капитала крупнейших империалистических держав, в разгромленной стране устанавливается буржуазная диктатура, прикрытая голосованиями и вновь избранными демократическими учреждениями, ориентированными теперь на страны, осуществившие фашизм на экспорт».

Жертвами этой империалистической политики фашизма на экспорт уже стали Югославия, Ирак, Ливия, Сирия и Украина.

Анализируя сложившуюся в современном мире ситуацию, опираясь на труды В.И. Ленина можно сделать следующие выводы: концентрация производства и монополии, международные монополистические союзы капиталистов, господство финансовой олигархии, вывоз капитала играют решающую роль в современной экономике. Передел мира в эпоху империализма продолжается, по мере того как усиливаются антагонистические противоречия между империалистическими державами, этот передел принимает всё более изощрённые формы, политика канонерок переросла в политику атомных авианосцев и фашизма на экспорт.

Александр Бегизов

Расписание занятий второго отделения на 2014–2015 учебный год (I семестр)

| | | |
|--|---|---|
| 01.10.14. Г. Гегель «Наука логики». Попов М.В., проф., д.ф.н. | стадия капитализма». Казённов А.С., проф., д.ф.н. | 10.12.14. В.И. Ленин «Карл Маркс», «Три источника и три составные части марксизма». Огородников В.П., проф., д.ф.н. |
| 08.10.14. Г. Гегель «Наука логики». Попов М.В., проф., д.ф.н. | 12.11.14. Г. Гегель «Наука логики». Попов М.В., проф., д.ф.н. | 17.12.14. Круглый стол «Борьба прогрессивных сил за развитие России». Казённов А.С., Попов М.В. |
| 15.10.14. К.Маркс. «Капитал». Галко В.И., к.э.н. | 19.11.14. И.В.Сталин «Экономические проблемы социализма». Попов М.В., проф., д.ф.н. | 24.12.14. Индивидуальный зачет (очное отд.). Казённов А.С., Попов М.В. |
| 22.10.14. К.Маркс. «Капитал». Галко В.И., к.э.н. | 26.11.14. И.В.Сталин «Марксизм и национальный вопрос». Попов М.В., проф., д.ф.н. | 25.12.14. Индивидуальный зачет (заочное отд.). Казённов А.С., Попов М.В. |
| 29.10.14. В.И. Ленин «Империализм как высшая стадия капитализма». Казённов А.С., проф., д.ф.н. | 3.12.14. В.И. Ленин «Крах II Интернационала», «Под чужим флагом». Герасимов И.М., к.т.н., доцент. | |
| 5.11.14. В.И. Ленин «Империализм как высшая | | |

УЧЕБНЫЙ ГОД ЗАКОНЧЕН. ЧТО ДАЛЬШЕ?

Выпускники получили дипломы. Время подвести первые итоги необычной формы обучения, возникшей в Ленинграде два года назад и прошедшей сложный период становления.

Общественный университет, организованный при Фонде Рабочей Академии, поставил себе сложную задачу: во-первых, выбить аргументы технытиков и хлюпиков, которые оправдывают свою политическую пассивность жалобами на жизнь, на начальство, на обстоятельства и не участвуют в политической борьбе за интересы рабочего класса, во-вторых, дать в руки и в сознание созревших людей сильнейшее идейное оружие – теорию марксизма, в-третьих, преподнести марксизм в подлинном глубоком теоретическом виде: в единстве его трех составных частей, как учил В. И. Ленин. Имелось в виду не понимание марксизма-ленинизма доцентом Ивановым или профессором Сидоровым, а подлинное понимание самих классиков с опорой на их главные труды и признанную ими в качестве основной методологию Гегеля.

Разговоры о единстве трех составных частей марксизма велись и в СССР, но такого специального курса так и не было разработано и в единстве составных частей он нигде не преподавался, даже в высших партийных школах и Академии общественных наук. Тот курс лекций, кото-

рый на сегодняшний день читается в Красном университете, является итогом многолетней практической и теоретической работы преподавателей Фонда Рабочей Академии, а расширение списка преподаваемых дисциплин не представляется возможным без ущерба основному курсу из-за дефицита времени основной массы слушателей. Поэтому основатели Красного университета стояли перед сложным выбором: выдержать заданный уровень, рискуя недобрать слушателей, или снизить планку требований, чтобы быть понятыми более широким кругом слушателей? Решение было однозначным: если уж браться за такое важное дело, то братья по большому счету, а слушателей лучше меньше, да лучше.

Теперь, после второй когорты выпускников, стало ясно, что расчет полностью оправдался. Состоялся выпуск группы хорошо подготовленных знатоков и специалистов-пропагандистов научного коммунизма и борьбы за интересы трудящихся. Да, не все поступившие на дневное отделение университета осилили курс, дошли до конца, до получения диплома. Но зато мы получили большой прирост слушателей-заочников, имевших возможность слушать лекции и семинары в трансляции по интернету. Причем с географией, выходящей далеко за границы Ленинградской области и даже России.

Дипломы Красного университета получили слушатели из Ростова, Перми, Саратова, Владивостока, Украины, Белоруссии, Латвии, Азербайджана, Казахстана. Это стало возможным благодаря энтузиастам ленинградского Красного телевидения (ректор В. Пронин), Фонда Рабочей Академии и Рабочей партии России (проректор по организационным вопросам В. Мордовин). Им удалось привлечь к работе известных ученых из ведущих ленинградских и московских вузов (профессоров М. Попова и В. Огородникова, кандидатов наук И. Герасимова, В. Галко, Б. Гавшина и др.).

Работа в интернете оказалась полезной и в практическом плане: будущие пропагандисты имели возможность применять свои знания на деле: выступать перед широчайшей интернет-аудиторией, перед десятками и сотнями тысяч человек, просматривающих соответствующие сайты. А некоторые из них приняли участие в международных конференциях, организованных Фондом Рабочей Академии, написали и опубликовали статьи в газетах ФРА. В результате буквально за год преобразились и выросли люди, ставшие сознательными носителями передовой теории. Они убедились, что марксизм-ленинизм, при его изучении, уничтожает иллюзии и мифы, навязываемые буржуазией и буржуазной наукой, и по-

казывает человеку действительный путь преобразования современного общества, путь построения коммунизма. Этот опыт дал основание для вывода, что Красный университет состоялся, что его программа выдержала испытание практикой, что слушатели получают хорошую теоретическую основу и привычку самостоятельно изучать даже самые сложные произведения основоположников марксизма. Поэтому Совет университета на своем итоговом заседании принял решение: для окончивших первый курс слушателей создать Второе отделение с целью продолжить на нем более глубокое изучение первоисточников с помощью профессорско-преподавательского состава университета. А первый курс со следующего года считать Первым отделением. Первое отделение (курс) Красного университета дает базовые знания по марксизму-ленинизму и учит учиться, а второе отделение (курс), ориентированный на самостоятельную работу слушателей и являющийся, по сути, бессрочным, помогает самостоятельно изучать марксизм-ленинизм дальше при помощи преподавателей Фонда Рабочей Академии.

Так что дальше будет еще более широкое и глубокое изучение марксизма-ленинизма.

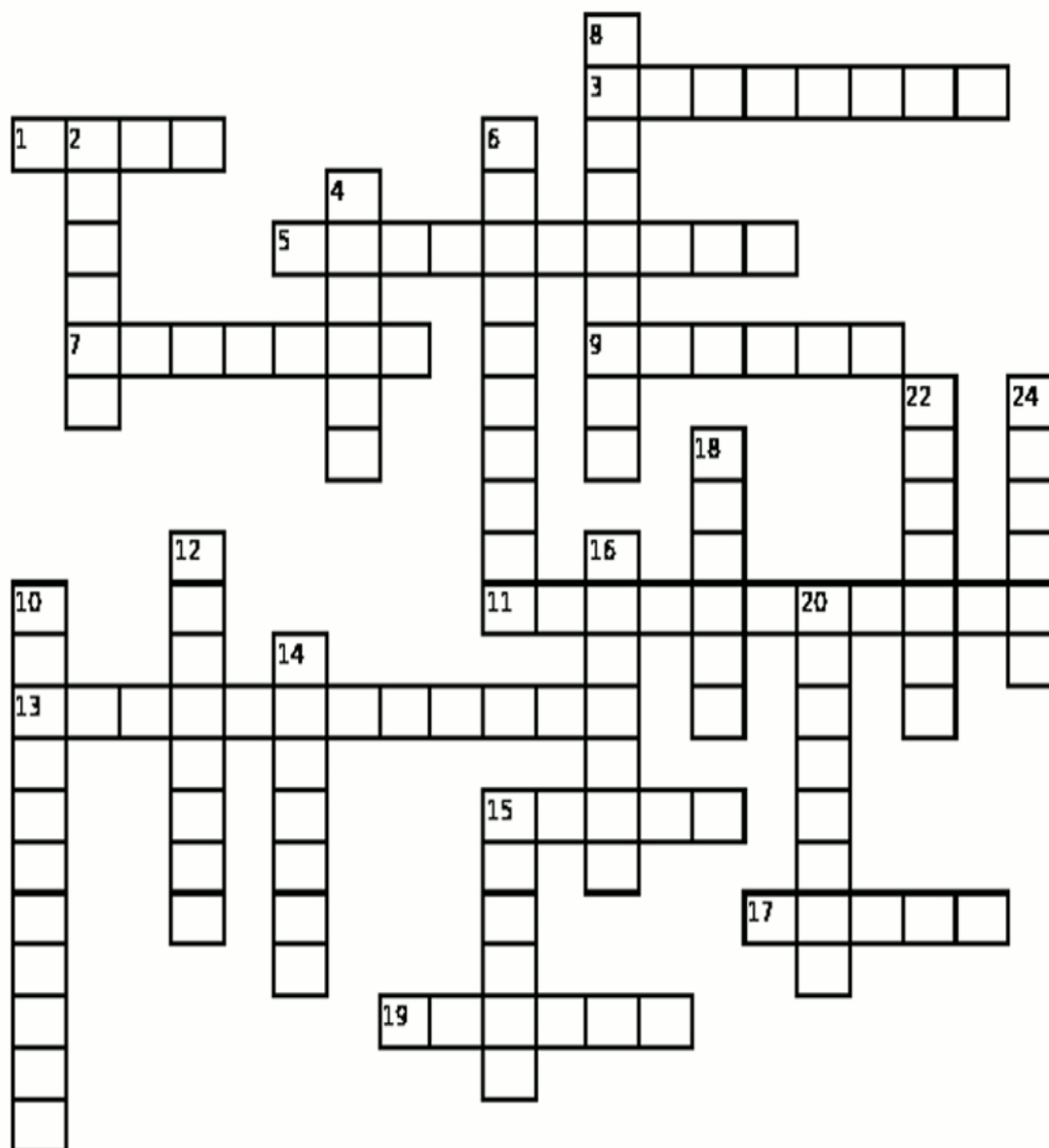
Профессор Александр Казеннов, проректор Валерий Мордовин

ПРОЛЕТАРСКИЙ КРОССВОРД



По горизонтали:

2. Крейсер воевавший в двух мировых войнах.
4. Открытая террористическая диктатура финансового капитала.
6. Произведение Ф.Энгельса вышедшее в 1878 году.
8. Система взглядов и идей.
10. Высшая стадия капитализма.
12. Классовая борьба за завоевание, удержание и осуществление государственной власти.
14. Господство над обстоятельствами со знанием дела.
15. Город в котором В.И. Ленин жил в сентябре-октябре 1917 года.
16. Наука изучающая современность как результат предшествующего развития человечества.
18. Граница которую переходят.
20. Движение от низшего к высшему.
22. Материальное и духовное богатство накопленное человечеством.
24. Город в котором был учрежден Первый Интернационал.



По вертикали:

1. Родоначальник немецкой классической философии
3. Болгарский коммунист
5. Товарное производство на высшей ступени его развития.
7. Опиум народа
9. Ректор Берлинского университета
11. Организация систематического насилия одного класса над другим.
13. Процесс присвоения предметов природы в рамках определенной формы общества и посредством её.
15. Вооружённая борьба классов, наций или государств
17. Высшая форма существования материи
19. Город в котором Ф. Энгельс проходил военную службу.

Ответы на кроссворд номера 194

1. БРЮССЕЛЬ. 3. ДИКТАТУРА.
5. МАРКСИЗМ. 7. ДЕНЬГИ.
9. ТРИП. 11. МРАКОБЕСИЕ.
13. ЦЕНА. 15. ОКОРОК.
17. НЕЧТО. 19. НАЦИЯ.
21. ПРОТИВОРЕЧИЕ.
23. БАДЕН. 25. ТАЛЕР.
27. ТРУД. 29. РЕВОЛЮЦИЯ.
31. ФАШИЗМ. 33. ДЮРИНГ.
2. СНЯТИЕ. 4. КАПИТАЛ.
6. РЕФОРМА. 8. РИКАРДО.
10. ГОСУДАРСТВО.
12. НАЦИОНАЛИЗМ.
14. СОВЕТ. 16. ДИАЛЕКТИКА.
18. ТОВАР. 20. СТАНОВЛЕНИЕ.
22. ПРОЛЕТАРИАТ. 24. БАУЭР.